

X.391: Referat/info til udvalgsmedlemmer

Referencer: X.392: Vejledning Møde/referat	Ansvarlig: Kvalitet	Revisionsdato: 30-10-2023
Emne: Uddannelsesudvalgsmøde		
Formål med mødet: Uddannelsesudvalget er en tænketank omkring uddannelsesområder, som både inddrages direkte i uddannelsesrelaterede områder og som sparringspartner for EAMV omkring uddannelserne.		
Dato: 9. oktober 2024 Tidspunkt: 15.00-17.00 Sted: S75 Forbered: Læsning af nedenstående information fra EAMV Medbring: Bilag:	Mødedeltagere: Conny Hanghøj, Margit Mortensen, Greta Jakobsen, Lise Lotte Bjerger, Charlotte Laurberg, Lene Fonager, Lene Lykke Andersen, Inge Hummelshøj Hansen, Karina Grinderslev Nielsen, Pernille Søegaard Mødeindkaller: Anni Kibsgaard Frandsen Mødereferent: Charlotte Laurberg Afbud: Carsten Doktor, Anne Irene Chalatsis	

Nr.	Dagsorden	Drøftelse og beslutning ¹	Ansvarlig og deadline	Opfyldt (dato og ansvarlig)
0		Velkommen til Pernille, der repræsenterer PRO24 i uddannelsesudvalget.		
1	Godkendelse af referat fra sidste møde	<u>Formål:</u> at følge op på og godkende referatet fra d. 22.05.24 <u>Orientering:</u> <u>Hvad ønskes en beslutning om:</u> <u>Action incl. feedback, ansvarlig og deadline:</u> Referat Godkendt.		
2	Meddelelser fra formandskabet	<u>Formål:</u> at få meddelelser fra formand Conny Hanghøj og næstformand Anne Chalatsis <u>Orientering:</u> <u>Hvad ønskes en beslutning om:</u> <u>Action incl. feedback, ansvarlig og deadline:</u> Referat Ingen meddelelser		
3	Sager til behandling jf. årshjul:	Aktuelle emner: 1. Uddannelsesberetning		

¹ Denne uddybning af "Drøftelser og beslutninger" kan udelades.

- Formål:
- Orientering:
- Hvad ønskes en beslutning om:
- Beslutning incl. feedback, ansvarlig og deadline:

		<p>Uddannelsen har ligesom sidste udarbejdet en uddannelsesberetning, som blandt andet består af en SWOT, refleksion over året evaluering, uddannelsesstrategi, grænseværdier og arbejdet med compliance. Der er virkelig arbejdet hårdt på alle fronter på uddannelsen – af grænseværdier, som uddannelsen ikke har opnået kan eks. studieintensitet og <i>på uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning</i>. Der er udarbejdet aktivitetsplaner på ovenstående. Indsatsområderne i uddannelsesstrategien er: skarpere profil på den studerende og den uddannede, styrke af videngrundlaget og pædagogiske og didaktisk udvikling. Særlige succeser på uddannelsen skal nævnes videnaktiviteter, som i høj grad er lykkedes, igangsætning af et FUI-projekt og karaktergennemsnittet på afsluttende projekter som er meget højt.</p> <p>2. Uddannelsens kompetenceprofil og videngrundlag</p> <p>Uddannelsen har udarbejdet en pædagogisk kompetence profil, pædagogiske tilgang, som beskriver de pædagogiske principper og tiltag. Uddannelsen integrerer teori og praksis tæt og underviserne forsøger at tilgodese at de studerende har forskellige læringsstile. Det giver en særlig nærhed til de studerende, når klasserne er små, men det kan samtidig også give udfordringer i forhold til gruppekonstellationer. Der arbejdes med JTI og Belbins teamroller på uddannelsen. De studerende får bestemmelse i undervisningen eks. ved at vælge produkter, som der arbejdes med. Videngrundlag der er udarbejdet 4 videnfelter, som er arbejdes med på uddannelsen. Fokus i forhold til styrkelse af videngrundlaget er placeret på videnfelterne: 1) industriel fødevareproduktion, 2) myndighedskrav og certificering og 3) nye ingredienser og alternative råvarer.</p> <p>3. Evalueringer siden sidst</p> <p>Slutevaluering forår 2024: Den generelle del En bemærkning om at en studerende synes, de skal igennem for mange evalueringer. Generelt god tilfredshed. Studieintensiteten er 38,5 t/uge, hvilket er lidt for lavt, men der er meget få besvarelser, så tallene bliver meget usikre. Kravet for studieintensitet er 40 t/ugen.</p> <p>4. Rekruttering og optag</p> <p>Der er optaget 9 studerende på procesteknolog i 2024, hvoraf 8 er med en EUD-uddannelse, men alle med en fødevarebaggrund. Nogle af de studerende har en længere køretur til studiet – uddannelsen har blandt andet derfor forsøgt at planlægge med en studiegruppedag, hvor der ikke er aktiviteter på EAMV. Det kan blandt andet være med, at de studerende mødes over teams eller mindre undervisningssektioner fra undervisere online.</p> <p>5. Pædagogisk tilgang</p> <p>Ses under pkt. 2 om kompetenceprofil og videngrundlag.</p> <p>Referat:</p> <p>På næste uddannelsesudvalg præsenteres udvalget for uddannelsens aktivitetsplaner. Diskussion om mængden af evalueringer.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Diskussion af omfanget af de studerende viden om bæredygtighed/klimaregnskab. De studerende er introduceret og kan indgå i diskussion.</p> <p>Diskussion af hvad der indgår i studieintensitet.</p> <p>Diskussion af frekvensen af online undervisningen og muligheden for det.</p>		
4	Praktikfolder for procesteknologuddannelsen?	<p>Referat</p> <p>Lille workshop/samtale om hvad en "praktikfolder" skal indeholde af informationer til kommende praktikvirksomheder.</p> <p>Folderen kan evt. sammenholdes med valgfag branchekendskab.</p> <p>Spørgsmål, som der arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan skal folderen se ud? Målgruppen skal være dem som ikke kender uddannelsen. Gerne med gode eksempler fra andre steder, eks. arbejdsformen, arbejdsopgaver mv. Kommentar fra de studerende – mangler noget at sende med sine ansøgninger, som der vil folderen være et godt alternativt. De gode historie fra tidligere studerende skal kommunikeres. Virksomhederne skal have hjælp til at finde/guide "niveauet" på de opgaverne, som de studerende skal have. Evt. inkludere videomateriale, som kan deles på LinkedIn. Fokus på, at praktikanter kan bidrage til virksomhederne ESG-regnskab. Folderen skal indeholde en tidsplan – med start og slut. Folderen skal ikke absolut indeholde hver enkelt studerende/evt. QR kode til den enkelte studerendes LinkedIn. - Hvem skal have den og i hvilken form? Folderen skal være i elektronisk form. - Hvad har virksomhederne brug for at vide i forhold til at have praktikanter og/eller studerende i branchekendskab? Se ovenstående - Andre forslag/gode ideer? Spørgsmål omkring hvordan studerende skal søge praktikpladser? – 3-6 måneder før, mindre virksomheder ofte kortere tid. Influencer markedsføring, som kunne bruges på uddannelsen. 		
5	Orientering fra EAMV og uddannelsen	<p>Referat</p> <p>Nationale netværk, tidligere på året blev det besluttet at indstille til en navneændring fra Procesteknolog til Proces- og fødevareteknolog. Det er dog på nuværende tidspunkt besluttet at afvente – det skyldes blandt andet den kommende reform på uddannelsesområdet.</p> <p>Institutionsakkrediteringen: EAMV har afleveret "selvevalueringsrapport" d. 3. sep. 2024, herefter er der første panelbesøg d. 28. og 29. okt. Det er indledende panelbesøg, som primært drejer sig om det overordnede kvalitetssystem. I ugerne 46 og 47 får vi nærmere at vide, hvilke audittrails er udtrukket. I ugerne 49 til uge 1 skal der afleveres dokumentation til audittrails. 2. besøg bliver i ugerne 5-10, men udenom 7 og 8. Rapporten kommer i høring ca. uge 25.</p>		

		<p>Studerende: PRO24: 9 studerende Afprøvet studiestartsprøve for første gang Studerende planlægger med praktik i udlandet</p> <p>PRO23: 5 studerende Har været på studietur i Esbjerg/Gråsten området.</p> <p>Begge hold har været på FoodTech messen i Herning i uge 40.</p> <p>Projekter: Der er projekt i gang med PRO23/3. semester vedr. jordskokker i samarbejde med Kikkenborg Food. En kollega opstarter projekt vedr. hybride fødevarer i samarbejde med virksomheden Organic Plant Protein. Studerende inddrages i projektet i foråret 2025.</p>		
6	Orientering fra udvalgsmedlemmerne	<p>Referat Ingen orientering</p>		
7	Næste møde	<p>Referat</p> <p>Fællesuddannelsesudvalg mandag d. 17. marts 2025 Uddannelsesudvalgsmøde d. 21. maj 2025 Uddannelsesudvalgsmøde 7 okt. 2025</p>		
8	Evt.	<p>Referat</p>		